

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

MISSIONE 4 ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1, Invest. 3.4 “Didattica e competenze universitarie avanzate”; Sub-investimento Digital Education Hubs (DEH).

Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA).

Codice ID: DEH2023-00012

CUP E68H24000430006

LA DIRETTRICE DELLA SCUOLA IAD

VISTA la legge 9 maggio 1989, n. 168, istitutiva del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica ed in particolare l'art. 6 co. 1, che ha attribuito alle Università autonomia organizzativa e contabile;

VISTA la Legge n. 241/90 s.m.i. ed in particolare l'art. 8;

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 ed in particolare l'art. 7, co. 6, così come modificato dall'art. 32 del D.L. 4/07/2006 n. 223, convertito nella Legge 4/08/2006 n. 248;

VISTA la legge 24 dicembre 2007, n. 244 (Legge finanziaria 2008);

VISTO lo Statuto dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", emanato (in ultima modifica) con D.R. n. 141 del 24.01.2017 pubblicato sulla G.U. della Repubblica italiana – serie generale n. 30 del 6.02.2017;

VISTO il Regolamento per l'organizzazione e il funzionamento della Scuola "Istruzione a Distanza" – IAD emanato con D.R. n. 2861 del 10 dicembre 2014; in particolare Art. 9, comma 2;

VISTO il D.R. n. 2576/2024 di nomina della prof.ssa Federica Trovalusci come Direttrice della Scuola Istruzione a Distanza;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), ufficialmente presentato alla Commissione Europea in data 30 aprile 2021 ai sensi dell'art. 18 del Regolamento (UE) n. 2021/241 e valutato positivamente con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il Decreto Direttoriale 16 dicembre 2021, n. 3138, modificato con Decreto Direttoriale 18 dicembre 2021, n. 3175, di emanazione di un «Avviso pubblico per [...] da finanziare

nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Componente 1 Investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU»;

VISTO il Decreto Ministeriale del 24 luglio 2023, n. 983, con cui sono definiti gli indirizzi generali ai fini della selezione e del finanziamento, nell'ambito dell'investimento 3.4 "Didattica e competenze universitarie avanzate" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università", di n. 3 Digital Education Hubs (DEH) per migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari, al fine di agevolare anche gli studenti che necessitano di flessibilità temporale e logistica, mirando ad una maggiore inclusione e all'aumento di laureati in Italia;

VISTO il Decreto Direttoriale del 15 dicembre 2023, n. 2100, recante "Avviso pubblico per la presentazione di Proposte progettuali finalizzate alla creazione di tre Digital Education Hubs nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)";

VISTO il Decreto Direttoriale del 5 luglio 2024, n. 1005, con cui sono approvate le graduatorie relative all'Avviso di cui al D.D. 2100/2023 sopra richiamato e viene ammessa al finanziamento per la macro-ripartizione del Mezzogiorno la proposta progettuale DEH2023-00012 "Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation (ALMA)";

VISTO il Decreto Direttoriale del 31 luglio 2024, n. 1152, che costituisce il decreto di concessione del finanziamento, ai sensi dell'art.13, comma 1 del D.D. n. 2100/ 2023;

VISTO il Decreto legislativo 31 dicembre 2024, n. 209 - «Disposizioni integrative e correttive al codice dei contratti pubblici, di cui al decreto legislativo 31 marzo 2023, n. 36» (c.d. Correttivo);

VISTO che le risorse destinate al Programma di ricerca, di cui al Decreto Direttoriale n. 2100 del 15-12-2023, sono determinate in euro 60.000.000,00. Il 40% di tale importo complessivo, pari a euro 24.000.000,00, nel rispetto del vincolo di destinazione alle Regioni del Mezzogiorno, come previsto all'art. 3, comma 2 del decreto, viene destinato al finanziamento di interventi nella macro-ripartizione del Mezzogiorno nella forma del contributo alla spesa a valere sulla Missione 4, Componente 1, Investimento 3.4 «Digital Education Hubs (DEH)», «Didattica e competenze universitarie avanzate» per migliorare la capacità del sistema della formazione superiore di offrire istruzione digitale a tutti gli studenti universitari;

CONSIDERATO che l'Università degli Studi di Roma Tor Vergata fa parte delle Istituzioni partecipanti alla rete ALMA (Codice ID: DEH2023-00012, CUP: E68H24000430006);

CONSIDERATA la delibera del Consiglio d'Amministrazione del 30 settembre 2025 che affida la gestione amministrativo-contabile del Progetto alla Scuola Istruzione a Distanza (IaD) e nomina la professoressa Federica Trovalusci, in qualità di Direttrice della Scuola IaD, quale responsabile per il coordinamento delle attività tecnico-scientifiche del Progetto, nell'ambito delle competenze e delle attività della struttura, in coerenza con quanto previsto dal progetto stesso e nel rispetto delle procedure istituzionali;

CONSIDERATO che nell'ambito del richiamato progetto è prevista la messa a disposizione di una piattaforma didattica finalizzata all'erogazione di MOOC e percorsi formativi digitali;

TENUTO CONTO della necessità di avere una figura che supporti e migliori l'esperienza di

utilizzo della piattaforma svolgendo attività di tutorship per gli utilizzatori finali;

CONSIDERATO che la Scuola Istruzione a Distanza (IaD) di Ateneo intende affidare, mediante procedura di valutazione per titoli e colloquio orale, incarichi di collaborazione per l'attività di tutorship della Piattaforma Moodle "Digital Education Hub - ALMA" utilizzata per l'erogazione di MOOC e percorsi formativi digitali nell'ambito del Progetto Advanced Learning Multimedia Alliance for Inclusive Academic Innovation – ALMA (Codice ID: DEH2023-00012, CUP: E68H24000430006);

ACCERTATO che la spesa prevista per il suindicato incarico trova copertura nel bilancio della Scuola IaD suindicata (UPB TrovalusciF24.ALMA.PNRR);

ACCERTATA la copertura di budget;

VISTO il provvedimento della Direttrice della Scuola IaD del 08/10/2025, con il quale è stato autorizzato l'affidamento tramite selezione dell'attività di Tutorship della Piattaforma Moodle "Digital Education Hub - ALMA";

VISTO l'Avviso di Selezione n. 14 del 09/01/2026, pubblicato sul sito web della Scuola IaD in data 09/01/2026 per il conferimento di due incarichi di collaborazione con contratto di lavoro autonomo da svolgersi nell'ambito del Progetto PNRR DEH-ALMA nell'interesse della Scuola Istruzione a Distanza dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata;

VISTO il provvedimento n. 128 del 09/02/2026 con il quale sono stati individuati quali componenti della Commissione di valutazione ai sensi dell'art. 5 dell'avviso pubblico in oggetto;

PRESO ATTO dei criteri di valutazione stabiliti dalla Commissione nella sua seduta di insediamento del 13/02/2026;

ESAMINATO il verbale della Commissione esaminatrice del 13/02/2026 da cui si rilevano i candidati ammessi e risultati idonei alla procedura;

VISTO il provvedimento n. 150 del 18/02/2026 con il quale la Dott.ssa Tiziana Giordano, per impedimento oggettivo, è stata sostituita dalla Dott.ssa Sonia Consalvo;

ESAMINATO il verbale della Commissione esaminatrice del 25/02/2026 da cui si rilevano i candidati risultati idonei a seguito del colloquio;

CONSTATATA la regolarità della procedura di valutazione;

DECRETA

Con riferimento alla procedura di selezione prot. 14 del 09/01/2026 per il conferimento di due incarichi di collaborazione con contratto di lavoro autonomo da svolgersi nell'ambito del Progetto PNRR DEH-ALMA, finanziato con fondi NGEU/PNRR, Missione 4, Componente 1, Investimento 3.4, SubInvestimento 3, (Codice ID: DEH2023-00012, CUP: E68H24000430006) nell'interesse della Scuola Istruzione a Distanza dell'Università degli Studi di Roma Tor Vergata. L'approvazione, sotto il profilo formale, degli atti della Commissione, come da verbale del 25/02/2026 relativi alla valutazione dei titoli e all'esito positivo della prova orale, e la relativa approvazione della seguente graduatoria di merito:

Dr.ssa Roberta Cocco

VINCITRICE

Dr.ssa Francesca Giordani

VINCITRICE

(preferenza art. 12 del bando)

Dr.ssa Maria Antonietta
Garullo

IDONEA

(preferenza art. 12 del bando)

Dr.ssa Roberta Alessandrini

IDONEA

(preferenza art. 12 del bando)

Dr.ssa Margie Pirrone

IDONEA

Dr. Claudio Tonti

IDONEO

Dr. Giuseppe Di Giovine

IDONEO

Dr.ssa Alessia Vaccarella

IDONEA

Il presente provvedimento è immediatamente esecutivo e, dalla data di pubblicazione, consente la convocazione dei candidati vincitori per l'assegnazione dell'impegno previsto.

**LA DIRETTRICE DELLA SCUOLA IAD
(PROF.SSA FEDERICA TROVALUSCI)**