

**Master Universitario di II LIVELLO**  
in modalità teledidattica  
in  
**PEDAGOGIA E SCUOLA. LA PROFESSIONE DOCENTE PER LA SCUOLA CHE  
CAMBIA**  
(Pedagogy and school. The teaching profession for the evolving school)

**A.A. 2024/2025**

**Coordinatrice: Prof.ssa Elvira Lozupone**

Nell'anno accademico 2024/2025 è attivato presso la Scuola IaD il Master Universitario di II livello in *“Pedagogia e Scuola. La Professione Docente per la Scuola che Cambia”* (DOC), ai sensi dell'art. 9 del D.M. 270/2004.

### **FINALITÀ**

L'accelerazione dei processi tecnologici sociali e culturali nella società globalizzata richiede capacità non indifferenti di fronteggiamento della complessità. Il paradigma della complessità, il più adeguato oggi a descrivere il reale, prevede la capacità di porsi rispetto ad una realtà poliedrica e dalle consistenti antinomie con uno sguardo capace di cogliere la totalità e gestire le contraddizioni in essa presenti. Ad esempio, la ricchezza diffusa nella parte occidentale del globo ha messo in luce sacche preoccupanti di povertà educativa, emergenza che non riguarda soltanto le fasce economicamente più deboli della popolazione, ma pone in stato di indigenza educativa tutti quei minori che non hanno la possibilità di vivere, tanto nella scuola, quanto all'interno della famiglia esperienze formative intenzionali, costruttive e sensate. Le tecnologie ormai avanzatissime di comunicazione e di condivisione di informazioni sul web costituiscono un pericolo per i minori e per le famiglie quando la trascura la tutela e salvaguardia dei minori presenti attraverso azioni di bullying, ancora troppo diffuso, che si legano all'adescamento di minori on line, e si evolvono nel body shaming e nel furto di identità; la fruizione dei social porta i minori a rischio di isolamento (ikikomori) e a pericolose manipolazioni e challenges (blue whale ecc.) in cui i giovani rischiano la vita. La circolazione delle idee sul web, il pluralismo e la democrazia in cui viviamo, permette il proliferare del relativismo, di idee estremiste che alimentano discorsi di odio, complottismo sistematico, fenomeni di radicalizzazione, e ideologie sovversive. La deriva relativistica si lega inscindibilmente ad un disimpegno morale diffuso che si traduce in gruppi razzisti e sessisti e in fenomeni di intolleranza religiosa dalla violenza impressionante. Il tema della crisi climatica e ambientale frutto dell'avidità con cui gli adulti e gli anziani di oggi hanno predate le risorse del pianeta e l'affermarsi della tecnocrazia e di un potere finanziario senza scrupoli morali, ha ridotto in schiavitù e in stato di grave indigenza le popolazioni del sud del mondo, estendendosi anche al mondo occidentale con l'aggravante della crisi pandemica. Si è trascurata, in una parola, quell'interconnessione globale al centro della riflessione di pensatori del calibro di Z. Bauman e E. Morin ed oggi dello stesso Pontefice insieme a molti capi religiosi, che rivela nel grido della Terra e nel grido dei poveri, gli effetti di un deterioramento antropologico progressivo di cui i moti scellerati e le crisi dei giovani non rappresentano che la manifestazione ultima. Questo elenco del tutto incompleto, si affianca però a piccoli semi costruttivi che mostrano in modo altrettanto inequivocabile le capacità di resilienza delle persone e in primis dei giovani, capaci di riflettere in modo creativo sulla realtà, di mettere in campo risorse nuove ed inusitate, aperti alla cura dell'ambiente e delle persone, capaci di porre in essere crescita e cambiamento e recuperare una dimensione umana di vita quotidiana. Tutto ciò serve solo a dare un'idea di cosa è necessario porre al centro di una riflessione formativa sulla scuola che cambia: una scuola del cambiamento e per il cambiamento, deve accettare le sfide e le risorse della società complessa e con esse confrontarsi apertamente. Si chiama in causa dunque una preparazione degli insegnanti che sappia porsi in dialogo con questi nuovi scenari, fornita di presupposti formativi

adeguati per affiancare validamente i giovani nei processi di apprendimento. Per fronteggiare questa realtà non basta soltanto avere una istruzione superiore, o possedere tecniche anche raffinate: conta, prima di tutto, essere. Il master affronta in 15 moduli alcuni dei temi fondamentali necessari ad uno sviluppo professionale connotato secondo le esigenze della contemporaneità: punta a fornire spunti di riflessione ed elementi formativi volti a creare i presupposti di un apprendimento continuo nei docenti, valorizzandone la capacità di sviluppo personale e ricerca quando si confrontano con una difficoltà dell'alunno, con un suo rischio di insuccesso scolastico, e affrontano il compito ineludibile di dare risposte di senso a minori di tutte le età che presentano un'inquietudine conoscitiva per la loro intrinseca condizione di esseri in crescita.

### ARTICOLAZIONE

Il Master è articolato in insegnamenti riferiti ai seguenti settori scientifico-disciplinari per il numero di CFU a lato indicati. Di seguito il programma:

<b>Insegnamenti</b>	<b>Settori Scientifico Disciplinari</b>	<b>Ore e-learning</b>	<b>CFU</b>
Educazione alla sostenibilità (sustainability education)	BIO/07	32	4
L'aspetto cognitivo in età evolutiva (Cognitivity in developmental age)	MED/39	40	5
Scienze, neuroscienze ed educazione (Science, neuroscience and education)	M-FIL/02	32	4
Globalizzazione, nuovi divari, nuove povertà (Globalization, new gaps, new poverty)	M-GGR/01	32	4
Il pensiero artistico e musicale nelle neuroscienze come risorsa di formazione continua (Artistic and musical thinking in neuroscience as a resource in continuing education)	MED/26	32	4
Mediologia della didattica (Mediology of didactics)	SPS/08	40	5



Il paradigma dei diritti per l'educazione (The human rights paradigm for education)	IUS/09	32	4
L'insegnamento efficace e ricerca didattica (Effective teaching and educational research)	M-PED/04	40	5
Apprendimento sociale ed emotivo (Social and Emotional Learning)	M-PED/03	32	4
Autori di ieri per la scuola di domani (Yesterday's authors for tomorrow's school)	M-PED/02	16	2
Aspetti normativi e visioni pedagogiche della legislazione scolastica dopo l'Autonomia (Normative aspects and pedagogical visions of school legislation after School Autonomy laws)	M-PED/02	16	2
Pedagogia e Scuola (Pedagogy and School)	M-PED/01	24	3
Pedagogia Interculturale (Intercultural Pedagogy)	M-PED/01	40	5
Scuola come comunità di pratica - School as a community of practice	M-PED/01	32	4
Come uno zibaldone: riflessioni sparse su alcuni nodi della professione educativa (Scattered reflections for professionals on some socio-educational issues)	M-PED/01	24	3

Tesi Finale (Final Test)			2
Totale		464	60

### REQUISITI DI AMMISSIONE

L'iscrizione al Master universitario richiede il possesso di un Diploma di laurea specialistica o di laurea magistrale o di laurea del vecchio ordinamento conseguito nelle Facoltà di Lettere e Filosofia, Giurisprudenza, Economia, Scienze, Ingegneria.

L'equipollenza di altri titoli di studio, conseguiti in Italia o all'estero, al solo fine dell'iscrizione al Master, è stabilita dal Collegio didattico scientifico della Scuola IaD su proposta del Collegio dei docenti del Master. Essa è subordinata alla coerenza e congruenza tra il titolo di studio posseduto e i contenuti scientifico-disciplinari e professionali proposti dal Master.

I requisiti di ammissione devono essere posseduti al momento dell'immatricolazione, prima dell'avvio delle attività formative.

### CITTADINI STRANIERI – TITOLI CONSEGUITI ALL'ESTERO

Possono presentare domanda d'iscrizione i candidati in possesso di un titolo accademico equiparabile, per durata e contenuto, al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al corso prescelto, secondo la normativa vigente.

Il titolo di laurea conseguito all'estero deve essere corredato dell'attestato di comparabilità rilasciato dal CIMEA.

L'iscrizione, tuttavia, resta subordinata alla valutazione dell'idoneità del titolo da parte degli Organi accademici ai soli fini dell'iscrizione al Master o al Corso di Perfezionamento.

*In fase di ammissione i candidati senza la suddetta documentazione potranno essere ammessi con riserva, ma per potersi immatricolare dovranno presentare la documentazione completa di cui sopra alla Segreteria Didattica del Corso, obbligatoriamente prima della scadenza prevista per l'immatricolazione.*

I candidati dovranno comunque presentare domanda di ammissione secondo le modalità ed i termini previsti dal Corso prescelto.

Per tutte le informazioni consultare la pagina web d'Ateneo riservata agli Studenti internazionali:  
[http://web.uniroma2.it/it/percorso/studenti/sezione/studenti\\_internazionali](http://web.uniroma2.it/it/percorso/studenti/sezione/studenti_internazionali)

### DOMANDA DI AMMISSIONE

La domanda di ammissione va effettuata **entro e non oltre il 8 gennaio 2025** in modalità on-line connettendosi al sito d'Ateneo <http://delphi.uniroma2.it>, selezionare AREA STUDENTI e poi nell'ordine: **A) CORSI POST-LAUREAM > 1) MASTER A DISTANZA > 1) ISCRIZIONE ALLA PROVA DI AMMISSIONE MASTER/CORSI DI PERFEZIONAMENTO > a) COMPILA LA DOMANDA (Codice Corso DOC).**

Al termine della compilazione della domanda viene rilasciato a video un codice chiamato CTRL di cui è necessario prendere assolutamente nota prima di procedere alla stampa della domanda e del bollettino. Tale codice, valido solo per la DOMANDA DI AMMISSIONE, aiuterà a risolvere

eventuali inconvenienti che potrebbero verificarsi (funzione di ristampa e cancellazione della domanda) e verrà utilizzato come identificativo per la graduatoria di ammissione.

Stampare e convalidare con il codice AUTH presente sul bollettino generato insieme alla domanda (anche se d'importo pari a € 0,00).

**IMPORTANTE:** in fase di compilazione allegare alla domanda (unico file pdf)

- **Curriculum Vitae**, possibilmente comprensivo dell'elenco di eventuali altri titoli accademici conseguiti (master, corsi di perfezionamento), dettaglio di eventuali esperienze professionali nell'ambito degli argomenti inerenti il Corso e/o di pregresse esperienze lavorative nel settore.
- Autocertificazione, ai sensi del D.P.R 28.12.2000 n.445, del/i titolo/i di studio richiesto/i come requisito minimo per l'accesso al Corso e di eventuali altri titoli ritenuti utili ai fini della valutazione della candidatura. Il modulo per l'autocertificazione è reperibile fra gli allegati della pagina [http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/SEG/section\\_parent/5996](http://web.uniroma2.it/module/name/Content/newlang/italiano/navpath/SEG/section_parent/5996)

L'ammissione al Master universitario è subordinata ad una positiva valutazione del curriculum del candidato da parte del Collegio dei docenti.

Il numero massimo di partecipanti al corso è pari a n° **100** il numero minimo è pari a n° **10**.

Qualora il numero delle domande ecceda la disponibilità massima di posti, l'ammissione avverrà sulla base di graduatorie formulate dal Collegio dei docenti secondo quanto riportato nella scheda "Allegato A - Criteri procedure selettive di ammissione". In caso di pari merito nella graduatoria finale sarà data preferenza al candidato più giovane di età. La mancata immatricolazione entro la data di scadenza comporterà rinuncia e verranno ammessi al Corso gli idonei successivi in graduatoria.

**La graduatoria degli ammessi sarà pubblicata a partire dal 17 gennaio 2025** sul sito web <http://www.scuolaiaad.it>. Tale pubblicazione ha valore di notifica a tutti gli effetti.

Il responsabile del procedimento è identificato nella persona della Coordinatrice del Corso.

## IMMATRICOLAZIONE

I **candidati ammessi** dovranno immatricolarsi **entro il giorno 31 gennaio 2025** seguendo le istruzioni indicate alla voce Guida all'immatricolazione al link: <http://www.scuolaiaad.it/come-isciversi>

## QUOTE DI ISCRIZIONE

La quota di partecipazione è di € **1.150,00** totali da versare come segue:

- € **516,00** all'immatricolazione (comprensivi dell'importo di € 16,00 della marca da bollo virtuale), entro il giorno **31 gennaio 2025**;
- € **650,00** entro il 30 Giugno 2025.

## PAGAMENTO RATE SUCCESSIVE

Il pagamento delle rate successive (riferite allo stesso anno accademico) dovrà essere effettuato entro la data indicata al punto "QUOTE DI ISCRIZIONE", collegandosi al sito di Ateneo <http://delphi.uniroma2.it> alla voce AREA STUDENTI e poi nell'ordine: CORSI POST-LAUREAM

> MASTER A DISTANZA > ADEMPIMENTI E SERVIZI. Inserire il numero di matricola e la password riportati sulla ricevuta attestante l'avvenuta immatricolazione, oppure lo SPID.

### AGEVOLAZIONI

I candidati in possesso di titolo di studio conseguito con il massimo dei voti hanno diritto ad una riduzione pari al 20% del costo onnicomprensivo del Master per un importo totale pari a € **920,00** (a cui sarà aggiunto l'importo di € 16,00 della marca da bollo virtuale).

Per il personale delle amministrazioni civili e militari dello Stato e per gli ex iscritti della Scuola IaD il costo onnicomprensivo del Master è pari a € **1.000,00** (a cui sarà aggiunto l'importo di € 16,00 della marca da bollo virtuale).

Per coloro che risultino avere invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% ovvero con riconoscimento di handicap ai sensi dell'art. 3, comma 1 e 3 della legge 5 febbraio 1992, numero 104, è previsto l'esonero dal contributo di iscrizione e il pagamento di € **58,00**, (pari al 5% dell'intero contributo d'iscrizione, a cui sarà aggiunto l'importo di € 16,00 della marca da bollo virtuale).

Gli aventi diritto dovranno darne comunicazione contestualmente alla domanda di ammissione.

In seguito all'ammissione, prima dell'immatricolazione, l'invalidità e/o handicap dovrà essere dimostrata mediante idonea documentazione rilasciata dall'autorità competente che dovrà essere presentata alla Segreteria Tecnica della Commissione per l'inclusione degli studenti con Disabilità e DSA (CARIS) via del Politecnico, 1 - Facoltà di Ingegneria, o inviata tramite e-mail a [segreteria@caris.uniroma2.it](mailto:segreteria@caris.uniroma2.it)

Il collegio dei docenti può deliberare, per gli iscritti più meritevoli o per coloro che versino in situazioni di disagio economico, la concessione di eventuali benefici economici.

### INIZIO DEI CORSI

L'avvio delle attività didattiche avverrà entro Marzo 2025.

### FREQUENZA E TITOLO FINALE

L'obbligo di frequenza (non inferiore al 70% delle ore di attività didattica) è riferito alle attività e alle prove intermedie in modalità teledidattica, necessarie ai fini del conseguimento del titolo. Una frequenza inferiore al 70% delle ore di attività didattica comporterà l'esclusione dal Master e la perdita del contributo di iscrizione. A conclusione del

Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato il diploma di Master di II livello in modalità teledidattica in **"Pedagogia e scuola. La professione docente per la scuola che cambia" (DOC)**.

Al termine del percorso il certificato di conseguimento del titolo può essere scaricato e stampato direttamente e autonomamente dall'interessato/a nell'area <http://delphi.uniroma2.it> alla voce AREA STUDENTI e poi nell'ordine: CORSI POST-LAUREAM > MASTER A DISTANZA > ADEMPIMENTI E SERVIZI. Inserire il numero di matricola e la password riportati sulla ricevuta attestante l'avvenuta immatricolazione, oppure lo SPID.

Per chi non riuscisse a svolgere l'esame finale al termine del percorso didattico, il Collegio Docenti potrà fissare altri appelli per il recupero della prova. In ogni caso, l'esame non può essere svolto oltre un anno accademico successivo a quello d'immatricolazione.

### TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Il trattamento dei dati personali richiesti dal presente bando è finalizzato esclusivamente all'iscrizione e allo svolgimento di tutte le attività connesse alla partecipazione al Corso e avverrà conformemente alle disposizioni di cui al "Regolamento Generale sulla Protezione dei Dati" Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e al D.Lgs. 196/2003, così come modificato dal D.Lgs. 101/2018.

L'informativa fornita dal Titolare del trattamento (Università degli Studi di Roma Tor Vergata) agli interessati, resa ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 2016/679, denominata "Informativa ai sensi degli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 per gli utenti che intendono iscriversi alle prove di ammissione e agli esami di stato, per gli utenti che intendono immatricolarsi ai corsi di studio e per gli studenti, laureandi, laureati, specializzandi, tirocinanti e dottorandi dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata", è disponibile al seguente indirizzo: <https://utov.it/s/privacy>

### **INFORMAZIONI**

Per le informazioni didattiche gli interessati potranno rivolgersi a:

**Segreteria didattica del Master:**

**Tel.:** 06 7259 4881 – 82 – 83

**E-mail:** [master@scuolaiad.it](mailto:master@scuolaiad.it)

**LA DIRETTRICE  
DELLA SCUOLA IAD  
PROF.SSA FEDERICA TROVALUSCI**

**LA COORDINATRICE  
PROF.SSA ELVIRA LOZUPONE**